

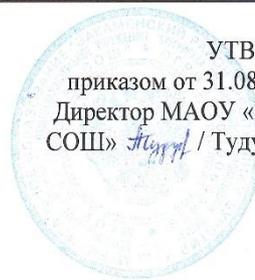
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бургуйская средняя общеобразовательная школа»  
671942, Республика Бурятия, Закаменский район, у. Бургуй, ул. Наринская 9, тел. 8(30137)93-7-00

---

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАОУ «Бургуйская СОШ»  
(протокол от 30.08.2023 № 29)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Наблюдательного совета  
*Гомбоева С.Л.* / Гомбоева С.Л. /

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2023 № 43  
Директор МАОУ «Бургуйская  
СОШ» *Тудунова Д.Б.* / Тудунова Д.Б. /



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
в соответствии с ФОП  
(10 класс)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Бургуйская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Бургуйская СОШ»**

Учебный план ООП среднего общего образования МАОУ «Бургуйская СОШ» определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 413
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Устав МАОУ «Бургуйская СОШ»
7. Образовательная программа СОО МАОУ «Бургуйская СОШ»

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшекласника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшекласников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

УП СОО в МАОУ «Бургуйская СОШ» разработан для 10 класса (для обучающихся, начавших обучение в 2023-2024 учебном году в 10-11 классах) с одним профилем обучения: универсальный.

Учебный план универсального профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Учебный план для 10 класса составлен на примере учебного плана универсального профиля с изучением родных языков. Универсальный профиль ориентирован, в первую

очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический) и позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников разнородны.

Учебный план включает две части: обязательную (обязательных предметных областей); формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Формирование учебного плана образовательного учреждения, в том числе и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет: «Родная литература» (бурятская) (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровень); «Обществознание» (базовый и углубленный уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», (базовый и углубленный уровень), Информатика (базовый и углубленный).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень и углубленный); «Химия» (базовый, углубленный уровень); «Биология» (базовый и углубленный уровень);

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учитывая научно-методические, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2023- 2024 учебном году школа обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов через сетевое дистанционное взаимодействие.

Освоение образовательных программ в сетевой дистанционной форме направлено на повышение качества образования и позволяет использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании Положения о Сетевом дистанционном образовательном кластере, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При изучении предметов на углубленном уровне, организации исследовательской работы возможно формирование нескольких групп. Преподавание базовой части осуществляется учителями школы, углубленная часть - преподавателями БГУ.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбраны следующие предметы для углубленного изучения: биология, химия, история, обществознание, математика, информатика, английский язык.

Таким образом, сетевая ООП СОО включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их родителей.

### Учебный план универсального профиля (с учетом ИУП) для 10 класса

| Предметная область  | Учебный предмет                          | 6-ти дневная неделя       |                     |
|---|--|---------------------------|---------------------|
|   |  | Количество часов в неделю |                     |
|   |  | Базовый уровень           | Углубленный уровень |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |                     |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | 2                         |                     |
|   | Литература                               | 3                         |                     |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык (бурятский)                  | 1                         |                     |
|   | Родная литература (бурятская)            | 2                         |                     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)            | 3                         | 3                   |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | 3                         | 3                   |
|   | Геометрия                                | 2                         |                     |
|   | Вероятность и статистика                 | 1                         |                     |
|   | Информатика                              | 1                         | 3                   |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | 2                         |                     |
|   | Химия                                    | 1                         | 3                   |
|   | Биология                                 | 1                         | 3                   |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | 2                         | 3                   |
|   | Обществознание                           | 2                         | 3                   |
|   | География                                | 1                         |                     |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                      | 2                         |                     |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности    | 1                         |                     |
|   | Индивидуальный проект                    | 1                         |                     |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>31</b>                 |                     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |  |                           |                     |
| Учебные недели  |  | 34                        |                     |
| Всего часов   |  | 37                        |                     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 37                        |                     |

### Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

#### Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

| Предмет/ курс       | Роль в освоении Программы УУД  | Роль в освоении Программы воспитания   |
|---------------------|--|--|
| Русский язык        | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации                | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Литература          | Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника   |
| Иностранный язык    | Развитие коммуникативных навыков   | Расширение поликультурного опыта и толерантности   |
| История             | Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)   | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах   |
| Обществознание      | Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции          | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества   |
| География           | Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования  | Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах  |
| Математика          | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных  | Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира  |
| Информатика         | Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций  | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности   |
| Физика              | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований   | Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности   |
| Химия               |  |  |
| Биология            | Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля   | Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ   |
| Физическая культура |  |  |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| ОБЖ                    | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни                              | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах |
| Индивидуальный проект» | Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности             |

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

#### **Связь с планом внеурочной деятельности**

Урочное содержание универсального профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

#### **Углубление и внеурочная деятельность**

| Наименование профиля  | Предметы, изучаемые углубленно | Внеурочные мероприятия, курсы |
|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Универсальный профиль | Биология                       | Разговоры о важном            |
|                       | Химия                          | Функциональная грамотность    |
|                       | Обществознание                 | Профориентационная работа     |
|                       | История                        | Россия - моя история          |
|                       | Английский язык                | Исследовательская работа      |
|                       | Математика                     | Основы журналистики           |
|                       | Информатика                    | Фотодизайн                    |

### **ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году на ступени среднего общего образования образовательный процесс осуществляется в 2 классах – комплектах: 10,11 классы.

Учебный год в МАОУ «Бургуйская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 18.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет – 37 часов.

| Четверти      | Дата            |                    | Продолжительность (кол-во учебных недель)          |
|---------------|-----------------|--------------------|--|
|               | Начала четверти | Окончания четверти |  |
| 1-ая          | 01.09.2023      | 28.10.2023         | 8 недель   |
| 2-ая          | 07.11.2023      | 30.12.2023         | 8 недель   |
| 3-я           | 09.01.2024      | 23.03.2024         | 11 недель (1класс – 10 недель)                     |
| 4-ая          | 02.04.2024      | 18.05.2024         | 7 недель   |
| <b>ИТОГО:</b> |                 |                    | <b>33 недели-1 класс<br/>34 недель-2-11 классы</b> |

## 2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

| Каникулы              | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|-----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| осенние               | 29.10.23 г.         | 06.11.23 г.            | 9 дней                   |
| зимние                | 31.12.23 г.         | 08.01.24 г.            | 9 дней                   |
| творческие (для 1 кл) | 19.02.24 г.         | 25.02.24 г.            | 7 дней                   |
| весенние              | 24.03.24 г.         | 01.04.24 г.            | 9 дней                   |
| летние                | 19.05.24 г.         | 31.08.24 г.            | 92 дня                   |

## 3. Продолжительность рабочей недели

Шестидневная рабочая неделя.

## 4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

МАОУ «Бургуйская СОШ» работает в одну смену.

## 5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Бургуйская СОШ».

## 6. Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 класса в 2023-2024 учебном году

| Учебный предмет/курс             | Формы промежуточной аттестации                |
|----------------------------------|---|
| Русский язык                     | Итоговая контрольная работа в форме ГИА       |
| Литература                       | Сочинение, приближенное к итоговому сочинению |
| Родная (бурятская литература)    | Творческая работа                             |
| Иностранный язык (английский)    | Практическая работа                           |
| Алгебра                          | Итоговая контрольная работа в форме ГИА       |
| Геометрия                        | Итоговая контрольная работа                   |
| Информатика                      | Практическая работа                           |
| История России. Всеобщая история | Итоговая контрольная работа                   |
| Обществознание                   | Итоговое тестирование                         |
| География                        | Комплексная работа                            |
| Биология                         | Итоговое тестирование                         |
| Физика                           | Итоговое тестирование                         |
| Химия                            | Итоговое тестирование                         |
| Физическая культура              | Сдача нормативов                              |
| ОБЖ                              | Практическая работа                           |

## 7. Учебно-методическое обеспечение учебного плана.

| № п/п | Наименование дисциплин, предмет, класс | Автор ( <i>составитель</i> ), полное название учебника, количество частей        | Издательство             | Год издания |
|-------|--|--|--------------------------|-------------|
| 1     | Русский язык 10-11 кл.                 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык»                                   | Просвещение              | 2019        |
| 2     | Литература 10 кл.                      | С.А. Зинин, Сахаров «Литература» ч 1, ч 2.                                       | Просвещение              | 2021        |
| 3     | Английский язык 10 кл.                 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М. «Английский язык. Базовый уровень» | Просвещение              | 2021        |
| 4     | Алгебра 10 кл.                         | Мерзляк А.Г. «Алгебра и начала анализа»  | Вентана-Граф             | 2021        |
| 5     | Геометрия 10кл                         | Мерзляк А.Г «Геометрия»  | Вентана-Граф             | 2021        |
| 6     | Информатика 10кл.                      | Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика и ИКТ»                                     | БИНОМ лаборатория знаний | 2021        |
| 7     | История 10 кл.                         | Никонов, Девятов «История России»  | Русское слово            | 2018        |
| 8     | История 10 кл                          | Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История»   | Русское слово            | 2018        |
| 9     | История России и мира 10 кл            | Загладин Н.В. «История России и мира»  | Русское слово            | 2018        |
| 10    | Обществознание 10 кл.                  | Л.Н. Боголюбов «Обществознание»  | Просвещение              | 2016        |
| 12    | География 10- 11 кл.                   | В.П. Максаковский «География»  | Просвещение              | 2019        |
| 13    | Физика 10 кл                           | Г.Я. Мякишев «Физика»  | Просвещение              | 2019        |
| 14    | Химия 10 кл.                           | Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г. «Химия»  | Просвещение              | 2019        |
| 12    | Биология 10 кл.                        | Пономарева И.Н.«Общая биология»  | Просвещение              | 2021        |
| 13    | ОБЖ 10 кл.                             | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»             | Просвещение              | 2018        |
| 14    | Бурятская литература 10 класс          | Ц.А. Дуганимаев, С.С. Бальжинимаева, Н.Б. Цыретарова                             | «Бэлиг»                  | 2016        |

**Календарный план воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b> |
|----------|--|--------------|
| 1        | День солидарности в борьбе с терроризмом   | 3 сентября   |
| 2        | День окончания Второй мировой войны  | 3 сентября   |
| 3        | Международный день распространения грамотности   | 8 сентября   |
| 4        | 100 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1823-1941)  | 9 сентября   |
| 5        | Международный день памяти жертв фашизма  | 10 сентября  |
| 6        | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1828-1910)   | 13 сентября  |
| 7        | Международный день музыки  | 1 октября    |
| 8        | Международный день школьных библиотек  | 25 октября   |
| 9        | День народного единства  | 4 ноября     |
| 10       | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России   | 8 ноября     |
| 11       | День Государственного герба Российской Федерации   | 8 ноября     |
| 12       | 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)  | 9 ноября     |
| 13       | 135 лет со дня рождения ученого авиаконструктора А. Н. Туполева (1888-1972)  | 10 ноября    |
| 14       | День начала Нюрнбергского процесса   | 20 ноября    |
| 15       | День Государственного герба РФ   | 30 ноября    |
| 16       | День неизвестного солдата  | 3 декабря    |
| 17       | Международный день инвалидов   | 3 декабря    |
| 18       | День добровольца (волонтера) в России  | 5 декабря    |
| 19       | 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)   | 5 декабря    |
| 20       | Международный день художника   | 8 декабря    |
| 21       | День героев Отечества  | 9 декабря    |
| 22       | День прав человека   | 10 декабря   |
| 23       | День Конституции Российской Федерации  | 12 декабря   |
| 24       | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ  | 25 декабря   |
| 25       | 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)   | 22 января    |
| 26       | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-день памяти жертв Холокоста | 27 января    |
| 27       | День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве   | 2 февраля    |
| 28       | 120 лет со дня рождения ВОВ Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)  | 5 февраля    |
| 29       | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)  | 8 февраля    |
| 30       | 130 лет со дня рождения русского детского писателя В.В. Бианки (1894-1959)   | 11 февраля   |
| 31       | 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)  | 13 февраля   |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 32 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 15 февраля |
| 33 | Международный день родного языка   | 21 февраля |
| 34 | 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)   | 9 марта    |
| 35 | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)                                      | 14 марта   |
| 36 | 180 лет со дня рождения Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)  | 18 марта   |
| 37 | День воссоединения Крыма с Россией   | 18 марта   |
| 38 | 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)  | 21 марта   |
| 39 | Всемирный день театра  | 27 марта   |
| 40 | 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)  | 1 апреля   |
| 41 | День космонавтики  | 12 апреля  |
| 42 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ   | 19 апреля  |
| 43 | Всемирный день Земли   | 22 апреля  |
| 44 | День российского парламентаризма   | 27 апреля  |
| 45 | Международный день музеев  | 18 мая     |
| 46 | День детских общественных организаций России   | 19 мая     |
| 47 | День славянской письменности и культуры  | 24 мая     |