

Муниципальное автономное общеобразовательная школа  
«Бургуйская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
Педагогическим советом  
от 08.04.2023 протокол №25

Утверждаю  
Директор МАОУ «Бургуйская СОШ»  
Тудунова Д.Б.  
приказ № 24 от 14.04.2023



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Бургуйская СОШ» за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бургуйская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Бургуйская СОШ»)
Руководитель	Тудунова Дарима Батомункоевна
Адрес организации	671942, Республика Бурятия, Закаменский р-н, у. Бургуй, ул. Наринская, 9
Телефон, факс	(830137) 93700
Адрес электронной почты	<a href="mailto:burguishkola@yandex.ru">burguishkola@yandex.ru</a>
Учредитель	МКУ «Закаменское РУО»
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 03ЛО1 №0000847, регистрационный номер №2325 от 06 августа 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 03А01 №0001123, регистрационный номер №1663 от 30.12.2015 года

Основным видом деятельности МАОУ «Бургуйская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарных цикла;
- МО естественно- математического цикла;
- МО учителей начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школой проведена подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Бургуйская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего

образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Бургуйская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов по изучению функциональных возможностей платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Бургуйская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2022 году с учетом запросов для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

С 2022 года школа входит в состав сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия. В СДОК созданы условия для дифференциации и индивидуализации обучения, выбор учащимся профильных предметов и составление индивидуальных учебных планов в соответствии с их способностями и потребностями, возможностью выпускникам интенсивно подготовиться в итоговой аттестации.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными

за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты
- традиционные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель начальных классов, общий стаж педагогической работы 17 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

За 2022 год Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- художественное «Палитра» (45 детей), кружок по вокалу «Домисолька» (31 детей)
- физкультурно-спортивное «Волейбол»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» реализуется программа «Цифровой фотодизайн», в котором занято 52 обучающихся.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Ая Ганга». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель музыки Эрдынеева Я.Б. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Бургэд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;

В объединении школьного спортивного клуба занято 24 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В МАОУ «Бургуйская СОШ» в течение 2022 года продолжила работу по профилактике коронавируса. Были запланированы и выполнены следующие организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной для 2-11 классов. Занятия проводятся в одну смену

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
--------------	-----------------------------	----------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	64
	– начальная школа	21
	– основная школа	34
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Отличники	Учатся на «4» и «5»	Не успевают	% качества знаний	% успеваемости
2	0	3	0	50	100
3	0	3	0	50	100
4	0	3	0	100	100
<b>по НОО</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился, остался на прежнем уровне.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Отличники	Учатся на «4» и «5»	Не успевают	% качества знаний	% успеваемости
5	0	4	0	50	100
6	0	2	1	24,5	85,7
7	0	2	0	33,3	100
8	0	2	0	28,6	100
9	0	3	0	50	100
<b>по ООО</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>97</b>

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент качества знаний повысился на 3,7 процента (в 2021-м был 33,2%), рост успеваемости на 0,5% (2021 году успеваемость составляла 96,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Отличники	Учатся на «4» и «5»	Не успевают	% качества знаний	% успеваемости
10	0	2	0	40	100
11	0	2	0	50	100
по ООО	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

Вывод: Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году составляет 44%, успеваемость стабильно составляет 100%. (в 2021 году 11 класса не было).

#### **Результаты государственной итоговой аттестации -2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	0

#### **Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на базовом уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный	Математика	Русский язык

год	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2019/2020	Отменены (писали осенью диагностическую работу осенью)			
2020/2021	100	3,4	100	4,4
2021/2022	100	3,6	100	4,2

Вывод: Средний балл по русскому языку в 2022 году составил 4,2, т.е. понижение на 0,2 балла (2021 году средний балл -4,4). Средний балл по математике в 2022 году -3,6 повысился на 0,2 балла (2021 году средний балл- 3,4). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору**

Предмет	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3,0	100
Биология	3,6	100
Информатика и ИКТ	3,6	100
Физика	4,0	100
Химия	4,0	100

Вывод: В сравнении с ОГЭ-2021 в 2022 году по выборным экзаменам также идёт незначительное понижение. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом качество знаний обучающихся на базовом уровне.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	40	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании	2	100	5	100	5	100

Вывод: Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

За последние три года все девятиклассники МАОУ «Бургуйская СОШ» успешно закончили и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ**

В 2021/22 учебном году 11 класса не было.

Вывод: В целом государственная итоговая аттестация в 2022 году прошла удовлетворительно.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

Основная цель ВПР - диагностика качества образования.

Результаты ВПР мы используем для решения задач основной образовательной программы школы, а также в целях повышения эффективности деятельности всего коллектива.

Схема оценки деятельности представляет собой цикл следующих последовательных действий:

1. Проведение оценочной процедуры.
2. Анализ результатов.
3. Выявление учащихся, классов, демонстрирующих низкие результаты. Определение пробелов в знаниях по предмету.
4. Результаты оценочных процедур служат основанием для совершенствования преподавания учебных предметов

Результаты ВПР позволяют выявить причинно-следственные связи несоответствий в школе образовательного процесса либо низкого качества преподавания учебных предметов, для принятия управленческих решений по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям, в том числе по профессиональной компетентности руководителя и педагогических работников.

В нашей школе с целью вовлечения родителей в образовательный процесс проводятся дни открытых дверей, принимают участие в ГИА, ВПР в качестве общественных наблюдателей. Проводится информирование родителей через родительские собрания, информационный стенд и официальный сайт о предстоящих мониторинговых исследованиях.

Администрация школы на основе поэлементного анализа результатов:

- корректирует план методической работы и план повышения квалификации учителей;
- определяет возможные направления ресурсных вложений для поддержки качества обучения;
- учитывает полученные данные при проведении самооценки (самоанализа) и в обобщённом виде представляет данные в отчет по самообследованию.
- корректирует план внутришкольного контроля для отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.

Классный руководитель проводит обследование учащихся, оказывает содействие в решении проблем детям и подросткам, имеющим трудности в обучении, держит на контроле выполнение домашних заданий, посещаемость занятий, осуществляет взаимодействие с родителями.

Учитель знакомит родителей обучающихся с проведённым поэлементным анализом результатов выполнения заданий оценки и выявленными пробелами в знаниях и умениях; и они совместно определяют, какую поддержку может оказать семья для восполнения выявленных пробелов и успешного обучения в школе.

Учитель-предметник планирует индивидуальную работу с учащимися, которая проводится в виде:

- индивидуальных дополнительных занятий;

- корректировки рабочей программы (в случае необходимости);
- выдачи дифференцированных домашних заданий, в том числе с использованием открытого банка заданий ГИА;
- проведения проверочных мероприятий по ликвидации проблемных моментов.

**Таблица 18.** Таблица результатов ВПР-2022 (осень)

Класс	кол-во	Предмет	Оценка				Успеваемость %	Качество %	Ср.балл
			5	4	3	2			
5	9	рус.яз	1	4	4	0	100	55,5	3,6
	9	матем	1	4	4	0	100	55,5	3,6
6	9	окр.мир	1	4	4	0	100	55,5	3,6
	7	рус.яз	1	2	4	0	100	42,8	3,6
	7	матем	1	3	3	0	100	57,1	3,7
	6	биология	1	3	2	0	100	66,6	3,8
	6	история	1	3	2	0	100	66,6	3,8
7	6	рус.яз	0	2	4	0	100	33,3	3,3
	6	матем	0	2	4	0	100	33,3	3,3
	6	история	0	3	3	0	100	50	3,5
8	6	рус.яз	0	3	3	0	100	50	3,5
	7	матем	1	3	3	0	100	57	3,7
	7	история	0	4	3	0	100	57	3
	7	англ.яз	1	4	2	0	100	71,4	3,8
9	6	рус.яз	0	4	2	0	100	66,6	3,6
	6	матем	0	3	3	0	100	50	3,5
	6	география	0	6	0	0	100	100	4
	5	химия	0	5	1	0	100	83,3	4,6

Вывод: Перенесенные на осень ВПР-2022 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за текущую четверть (полугодие). В целом по школе результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ «Бургуйская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные и качественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали отрицательную динамику.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный, региональный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2021/2022 учебном году, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились, стали выше.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе

№	Предмет	Класс	Место
1	Литература	9	3
2	Экология	7	3
3	Обществознание	8	2
4	География	9	2
5	География	10	2

6	Биология	10	2
7	Право	10	2
8	Биология	8	2
9	Физкультура	8	2
10	Физкультура	9	2
11	Физкультура	9	3

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном этапе

№	Предмет	Класс	Место
1	Бурятская литература	10	3 место
2	Биология	10	участие

Результаты участия научно-практических конференциях, конкурсах

Название конкурса (по положению)	Уровень	Количество участников	Результат
Онлайн- олимпиада по бурятскому языку «Хараасгай»	республиканский	8	2м – 2 уч 3м – 5 уч Участие - 1
Конкурс «Грамматик»	муниципальный	5	2 м – 3 Участие - 2
Олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя»	республиканский	12	1м – 3 уч 2м – 5 уч 3 м - 4 уч
Олимпиада «Байкальская перспектива»	республиканский	2	3 место - 1 Участие - 1
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	2	2м – 1 уч 3 - 1 уч
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	республиканский	1	Участие
Олимпиада Вернадского по истории	республиканский	1	Участие - 1
Конкурс чтецов «Герои пера»	муниципальный	2	Участие
Конкурс сочинений на английском языке, посвященного празднованию 95-летнего юбилея Закаменского района	муниципальный	1	2 место
Конкурс сочинений «Россия - страна возможностей»	всероссийский	3	участие
Научно-практическая конференция «Самбуевские чтения»	республиканский	2	участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	1	2 место
Конкурс по сохранению бурятского языка «Священный дар родного языка»	республиканский	10-11 классы	1 место
Этнохакатон «Арадай абдарһаа»	муниципальный	9	Общекомандное – 2м
Конкурс юных поэтов «Минии тоонто Захаамин»	муниципальный	3	3 м – 1 уч Участие – 2 уч
Конкурс «Уран гуурһан»	муниципальный	4	Участие

«Бамбарууш»	межрегиональный		
«Гуламта»	межрегиональный		

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 19. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	0	0	2	3	0	3	0	0
2021	5	5	0	1	0	0	0	0	0
2022	5	5	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году после окончания основного общего образования 5 выпускников продолжили обучение в родной школе.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Бургуйская» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Бургуйская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 учителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование, остальные высшее. Имеют высшую квалификационную категорию 1 учитель, первую квалификационную категорию 11 учителей, без категории-1. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Повышение квалификации педагогических работников ОО за 2022 год.

№	Наименование КПК	Организация	Кол-во часов	Кол-во учителей, прошедших КПК
1	Основы формирования функциональной грамотности	БРИОП	32ч	6 учителей
2	Эффективные механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне	ГБУ РЦОИиОКО	16ч	2 учителя
3	Особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе современной школы	ГБУ РЦОИиОКО	16ч	7 учителей
4	Актуальные направления реализации новых ФГОС в процессе преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»	ФГБОУ ВО «БГУ»	сертификат	5 учителей
5	Подготовка к ГИА по программам ООО и СОО в 2023г по химии, биологии, информатике, физике, математике	ФГБОУ ВО «БГУ»	16ч	3 учителя
6	Проектирование уроков русского языка и литературы в современной школы с применением дистанционных образовательных технологий	БРИОП	32ч	2 учителя
7	Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии в соответствии с требованиями ФГОС	БРИОП	40ч	1 учитель
8	Инновационные практики обучения бурятскому языку и литературе	БРИОП	48ч	1 учитель
9	Преподавание бурятского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС	БРИОП	16ч	1 учитель
10	Технологическое образование в условиях реализации обновленных ФГОС	БРИОП	40ч	1 учитель
11	Личностный рост учителя русского языка и литературы в условиях формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций	БРИОП	40ч	1 учитель
12	Особенности реализации обновленных ФГОС НОО ООО и условия их реализации	БРИОП	16ч	2 учителя
13	Цифровизация начального образования: современные вызовы и тренды	БРИОП	72ч	1 учитель

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1603 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 216 единиц в год;
- кол-во зарегистрированных пользователей – 82.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц
1	Учебная	1139
2	Художественная	239
3	Справочная	130
4	Учебные пособия	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена, обустроена. Имеются: пришкольный участок, спортивный зал, наружное освещение в удовлетворительном состоянии.

В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в том числе 1 компьютерный класс. Помимо учебных кабинетов имеется библиотека, столовая, кабинеты административно-управленческого персонала (директорская, методкабинет). Для обеспечения норматива по площади на одного ученика утверждена наполняемость не более 12 человек в одном классе. Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

В 2022 году проведен капитальный ремонт школы на сумму 20 603 590 рублей:

- Замена кровли
- Установка пластиковых окон
- Обустройство теплого перехода
- Ремонт пищеблока

Приобретены технические средства и оборудования на сумму - 2 813 898,59руб:

- Мобильный компьютерный кабинет
- Кабинет для дистанционного обучения
- Цифровая лаборатория для подготовки к ГИА по биологии

- Цифровая лаборатория по физике для учителя
- 4 компьютера
- 4 швейные машинки для кабинета технологии

Оборудование для пищеблока:

- ✓ Плита электрическая
- ✓ Столы производственные
- ✓ Тестомесительная машина
- ✓ Стеллаж производственный

На сумму – 322 536,13 руб

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила следующее оборудование:

1. Компьютер – 178 322,50 руб
  2. Мебель: кресла и столы ученические по 15 штук на 277 203,45 руб
  3. Фотокамера – 40 000 руб
  4. Резак для бумаги – 4 474 руб
  5. Интерактивная панель - 556 525 руб
- Итого: 1 056 524,95 руб

По программе ЦОС (цифровая образовательная среда) получено 12 ноутбуков на сумму 881280 рублей. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Вывод: Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	26 / 40,6%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	4,2
1.7	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>	3,6
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	-
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <i>ниже установленного минимального количества баллов</i> единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <i>ниже установленного минимального количества баллов</i> единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <i>не получивших аттестаты</i> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <i>не получивших аттестаты</i> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>аттестаты</i> об основном общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших <i>аттестаты</i> о среднем общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/29%
1.19.1	Регионального уровня	16/25 %
1.19.2	Федерального уровня	8/12,5 %
1.19.3	Международного уровня	8/12,5 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>с углубленным изучением отдельных учебных предметов</i> , в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>в рамках профильного обучения</i> , в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением <i>дистанционных образовательных технологий</i> , электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках <i>сетевой формы реализации образовательных программ</i> , в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников</i> , в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности <i>педагогических работников, имеющих высшее образование</i> , в общей численности педагогических работников	12 /92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности <i>педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	11 /84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> , в общей численности педагогических работников	1 /7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	1 /7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <i>присвоена квалификационная категория</i> в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 /92,3%
1.29.1	Высшая	1 /7,6%
1.29.2	Первая	11 /84,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <i>педагогический стаж</i> работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 /7,6%
1.30.2	Свыше 20 лет	7 /58,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>до 30 лет</i>	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>от 55 лет</i>	1 /8,3%
1.33	Численность/удельный вес численности <i>педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной</i>	12 /100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 /100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	42,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	11,4

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

По итогам самообследования установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами