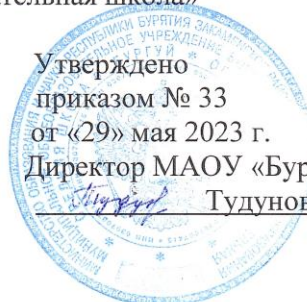


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бургуйская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 27
от «29» мая 2023 г.



Утверждено
приказом № 33
от «29» мая 2023 г.
Директор МАОУ «Бургуйская СОШ»
Тудунова Д.Б.

Проект
Учебный план внеурочной деятельности
для среднего общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Бургуйская средняя общеобразовательная школа»
Закаменского района Республики Бурятия
на 2023-2024 учебный год
(10-11 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Письма Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03- 1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023-2024 учебном году»;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерными основными образовательными программами среднего общего образования и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Устава школы;
- Образовательной программы среднего общего образования ФГОС.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и определяет общий и максимальный объём нагрузки, обучающихся в рамках внеурочной деятельности её состав и структуру направлений.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

В организации внеурочной деятельности, а также в её реализации принимают участие учителя- предметники, классный руководитель, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребёнка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Учебный план внеурочной деятельности включает две части: обязательную (часть, обязательная для всех обучающихся); вариативная часть (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их

запросами).

План внеурочной деятельности осуществляется из числа следующих обязательных направлений:

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности включает «Разговоры о важном» 1 час в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся включает кружок «Основы функциональной грамотности» 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся включает классные часы, экскурсии, проект «Билет в будущее» в неделю 2 часа.

Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру предусматривает тематические классные часы, волонтерское движение, общественно-полезный труд 1 час в неделю.

В вариативной части содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

Общеинтеллектуальное направление, включающий кружок «Литературная гостиная» 1 час в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление, включающий школьный спортивный клуб 1 час в неделю.

Духовно- нравственное и социальное направление включает курс «Шагай наадан» 1 час в неделю.

Естественно-научная направленность предусматривает подготовку к ЕГЭ по выбору 2 часа в неделю.

Учебный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1. Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно просветительские занятия патриотической ,нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные часы, экскурсии, проект «Билет в будущее»	2	2
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру	Классные часы, волонтерское движение, общественно-полезный труд	1	1
2. Вариативная часть			
Общеинтеллектуальная направленность	Литературная гостиная	1	1
Спортивно –оздоровительная направленность	Школьный спортивный клуб	1	1
Духовно-нравственная направленность	Шагай наадан	1	1
Естественно-научная направленность	Готовимся к ЕГЭ (по выбору биология, обществознание,	2	2

	химия, история, физика и др.)		
Итого		10	10

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещение занятий внеурочной деятельности осуществляется руководителем.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 45 минут.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в форме, отличной от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС школа обладает материально-технической базой и для осуществления обучения имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, стадион.