

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бургуйская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Бургуйская СОШ»)



СОГЛАСОВАНО:  
И.О. начальника МКУ «Закаменское РУО»  
Будаев Б.И.  
«19» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Бургуйская СОШ»  
Тудунова Д.Б.  
Приказ № 21 от «07» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО с  
Наблюдательным советом  
МАОУ «Бургуйская СОШ»  
(протокол от «06» апреля 2022 г. № 3)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Бургуйская СОШ»  
(протокол от «06» апреля 2022 г. № 17)

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Бургуйская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Структура отчёта по самообследованию

№ п/п	Название раздела
1	Аналитическая часть
1.1	Общие сведения об образовательной организации
1.2	Оценка системы управления организацией
1.3	Оценка образовательной деятельности
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.5	Оценка кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.6	Оценка материально-технической база
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2	Анализ показателей деятельности школы

## 1. Аналитическая часть

Процедура самообследования МАОУ «Бургуйская средняя общеобразовательная школа» проводится на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г. № 1120, от 17.05.2017г. № 575, от 07.08.2017г. № 944, от 29.11.2018г. № 1439)
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г. № 134, от 27.11.2017г. № 1968)

*Целями* проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится *оценка*:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также при самообследовании проводится *анализ* показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта на педагогическом совете.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бургуйская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Бургуйская СОШ»)
--	--

Руководитель	Тудунова Дарима Батомункоевна
Заместитель директора	Цыденова Ольга Владимировна
Адрес организации	671942, Республика Бурятия, Закаменский р-н, у. Бургуй, ул. Наринская, 9
Телефон, факс	(830137) 93700
Адрес электронной почты	<a href="mailto:burguishkola@yandex.ru">burguishkola@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://maou-bu.buryatschool.ru">maou-bu.buryatschool.ru</a>
Учредитель	МО «Закаменский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	серия 03ЛО1 №0000847, регистрационный номер №2325 от 06 августа 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 03А01 №0001123, регистрационный номер №1663 от 30.12.2015 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бургуйская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень – начальное общее образование (срок освоения – 4 года);
- II уровень – основное общее образование (срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (срок обучения – 2 года).

Вывод: В школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, используются современные методики, технологии и формы обучения

## 1.2. Оценка система управления организацией

Структурных подразделений и филиалов МАОУ «Бургуйская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) не имеет.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Методический совет	координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (школьное самоуправление «Мастер-град») и Совет родителей (родительский комитет).

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Вывод: Система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

#### *Режим работы образовательного учреждения:*

Школа работает в одну смену, обучение осуществляется по 5-ти дневной неделе в 1 классе, по 6-ти дневной неделе во 2-11 классах.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 25-30 мая. Продолжительность учебных периодов: I четверть – 9 учебных недель, II четверть – 7, III четверть – 10, IV четверть – 8. Учебный год составляет для 2-11 классов – 35 учебных недели, для 1 классов – 33 учебные недели. Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – в феврале.

Продолжительность урока во 2 – 11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учу.ру», Российская электронная школа, «ЯКласс».

#### *Расписание уроков.*

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Классы	Недельная учебная нагрузка			
	5-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	6-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе
1 классы	21	21		
2-4 классы			26	26
5 классы			32	32
6 классы			33	33
7 классы			35	35
8 классы			36	36
9 классы			36	36
10-11 классы			37	37

**Расписание звонков.**

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	08:30	09:15	10
2	09:25	10:10	20
3	10:30	11:15	15
4	11:30	12:15	10
5	12:25	13:10	10
6	13:20	14:05	5
7	14:10	14:55	

**Сведения о контингенте обучающихся.**

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1 класс	1	5
2	2 класс		4
3	3 класс	1	4
4	4 класс		9
5	5 класс	1	7
6	6 класс	1	5
7	7 класс	1	7
8	8 класс	1	6
9	9 класс	1	5
10	10 класс	1	4
11	11 класс	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>8 классов- комплектов</b>	<b>56</b>

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, отвечает целям и задачам образовательной программы.

Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям.

**Уровень учебных достижений учащихся**

По итогам 2021 года успеваемость и качество ЗУН по школе:

Успеваемость	100%
Качество знаний	41 %
Количество хорошистов	21

В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

	Успеваемость	Качество знаний	Хорошисты
Начальная школа	100 %	52,9 %	9
Основная школа	100 %	33,3 %	10
Средняя	100%	50 %	2

**Сохранность качества знаний по классам за три года**

2018-2019	2019-2020	2020-2021
		2 кл.- 75%

	2 кл.- 50%	3 кл.- 50%
2 кл.- 54,5%	3 кл.- 63,6%	4 кл. - 55%
3 кл.- 45%	4 кл. – 19,7%	5 кл.- 28,6%
4 кл.- 60%	5 кл.- 40%	6 кл.- 40%
5 кл.- 24,5%	6 кл.- 28,6%	7 кл.- 14,2%
6 кл.- 42,8%	7 кл.- 33,3%	8 кл.- 50%
7 кл.- 60%	8 кл.- 60%	9 кл.- 40%
8 кл.- 0%	9 кл.- 32%	10 кл.- 50%
9 кл.- 0%	10 кл.-	11 кл.-
10 кл.-	11 кл.-	
11 кл.- 66%		

Результаты качества знаний во всех классах стабильны.

### **Анализ успеваемости обучающихся начального общего образования**

Учебный процесс в начальной школе МАОУ «Бургуйская средняя общеобразовательная школа» организован на основе Программ начального образования УМК «Школа России». В 2021 году в начальной школе обучалось 22 учащихся. Качество знаний в начальной школе составляет 52,9 %, успеваемость – 100%. В первом классе безотметочная система. Освоили программу начального общего образования 100% учащихся. Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблице.

Класс	% успеваемости	% качества знаний
2	100	<b>75</b>
3	100	<b>50</b>
4	100	<b>55</b>
Итого на ступени НОО:	100	<b>52,9</b>

Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблице в сравнении за 3 года.

	2019 год	2020 год	2021 год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	53,8%	45,8%	52,9%

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне начального общего образования успеваемость стабильная, качество знаний обучающихся повышается.

### **Анализ успеваемости обучающихся основного общего образования**

Класс	% успеваемости	% качества знаний
-------	----------------	-------------------

5	100	28,6
6	100	40
7	100	14,2
8	100	50
9	100	40
Итого на ступени ООО:	100	33,3

#### Анализ успеваемости обучающихся среднего общего образования

Класс	% успеваемости	% качества знаний
10	100	50
Итого на ступени СОО:	100	50

#### Сравнительный анализ показателей качества обучения по ступеням за 3 года

Уровни обучения	год обучения			Динамика
	2019	2020	2021	
НОО	53,8%	45,8%	52,9%	↑7,1%
ООО	30,7%	39,2%	33,3	↓5,9%
СОО	66%	--	50	↓16%
по школе	<b>42%</b>	<b>40,6%</b>	<b>41%</b>	↑0,4%

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика на ступени начального общего образования, понижение идет на ступенях основного и среднего общего образования. По школе, в целом, наблюдается незначительное повышение на 0,4%.

#### Оценочные процедуры регионального уровня

7 декабря 2021 года в соответствии с Приказом Минобрнауки РБ №210 от 15.02.2021 г. «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2021 году в Республике Бурятия», Приказом Минобрнауки РБ №1607 от 26.11.2021 г. «О проведении мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 8-х и 9-х классах» в образовательных организациях Республики Бурятия был проведен региональный мониторинг качества образования.

Мониторинг проводился с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся 8-х и 9-х классов по учебному предмету «Бурятский язык» и получения объективной информации о состоянии качества образования по данному учебному предмету в образовательных организациях Республики Бурятия.

В исследовании приняли участие учащиеся 9 класса.

ОО	Количество		Абс.усп.,%		Качество знаний, %		Доля неуд.,%	
	8кл	9 кл	8кл	9 кл	8кл	9 кл	8кл	9 кл
МАОУ «Бургуйская СОШ»	-	5	-	100	-	100	-	0
<b>МО</b>	<b>47</b>	<b>75</b>	<b>82,98</b>	<b>94,67</b>	<b>65,96</b>	<b>52</b>	<b>17,02</b>	<b>5,33</b>
<b>Республика Бурятия</b>	<b>431</b>	<b>443</b>	<b>73,09</b>	<b>81,72</b>	<b>51,04</b>	<b>54,86</b>	<b>26,91</b>	<b>18,28</b>



По результатам исследования видно, что абсолютная успеваемость и качество знаний учащихся 9 класса выше муниципалитета и среднереспубликанских значений на 5,3% (48%) и 18,28% (45,14%) соответственно.

В 2021 году учащиеся 9 класса участвовали в региональном мониторинговом исследовании по русскому языку

№	ФИ уч-ся	Балл	Процент выполнения	Оценка
1	Сабанаева А	9	56	4
2	Соктоева Я	8	50	3
3	Цынгеев С	1	68	4
4	Цыренова Н	1	68	4
5	Цыреторов С	8	50	3

### **Внеурочная деятельность**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на: 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству; 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); 3) профилактику асоциального поведения; 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося; 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организована по 5 направлениям развития личности ребенка (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, используются в полном объеме.

### **Охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием**

Секции и кружки	2021 год (1-4 КЛАССЫ)		Секции и кружки	2021 уч. год (5-9 КЛАССЫ)	
	Количество учащихся			Количество учащихся	
Шашки	школа	16	Шагай наадан	школа	10
Волшебная петелька	школа	10	Клуб юных журналистов	школа	5
Развивайка	школа	9	Шахматы	школа	7

Юные чтецы	школа	11	Загадки Истории	школа	6
Школа добрых дел	школа	21	Литературная гостиная	школа	5
			ОДНКР	школа	7
			Основы финансовой грамотности	школа	7
Волейбол	Закаменская ДЮСШ	5	Волейбол	Закаменская ДЮСШ	14
Палитра	Закаменский ЦДО	20	Палитра	Закаменский ЦДО	20
<b>Итого</b>		<b>21 (100%)</b>			<b>30 (100%)</b>

Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик, реализации образовательных проектов и реализуются в урочное время, период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Педагогами проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия проводятся на базе школы.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей в конце учебного года).

Вывод: Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ориентирована на реализацию ФГОС, учитывает особенности школы. Нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.). Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения стандартов нового поколения.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (2021 год)

#### 1. Количественный состав участников ВПР - 2021

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
<b>Всего учащихся в классе</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
Русский язык	9	5	6	6	5
Математика	9	5	7	5	5
Окружающий мир	6				
Биология		5		6	
История		5		6	5
Обществознание			6	6	
География			7	5	
Физика				4	5

Английский язык				4	
-----------------	--	--	--	---	--

#### Достижение минимального уровня подготовки, % (5+4+3)

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>Русский язык</b>	1+3+3	0+1+3	1+1+2	1+1+3	1+2+1
УСП	88,8%	80%	66,6%	83,3%	80%
КЗ	49,3%	16%	22,2%	27,7%	48%
Средний балл	3,5	3	3,16	3,3	3,6
<b>Математика</b>	1+4+3+2	2+1+1	0+1+5	1+3+1	2+2+1
УСП	88,8%	80%	85,7%	100%	100%
КЗ	49,3%	48%	12,2%	66,6%	80%
Средний балл	3,5	3,8	3	3,3	4,2

#### Достижение максимального уровня подготовки, % («5»)

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>Русский язык</b>	11,1%	0%	14,2%	16,6%	20%
<b>Математика</b>	11,1%	40%	0%	16,6%	40%

Если рассматривать результаты ВПР по математике и русскому языку в 4-8 классах, которые представлены в таблице, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-го (88,8%) и 8-го (50%) классов (процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР).

Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 5, 6, 7 классов, так как в таблице наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения по сравнению с годовыми.

#### Результаты ВПР - 4 класс

Год	2019			2020 (осень)			2021		
	Рус язык	Матем	Окр мир	Рус язык	Матем	Окр мир	Рус язык	Матем	Окр мир
УСП	85,7	85,7	100	60	60	100	88,8	88,8	100
КЗ	61	61	85,7	36	36	25	49,3	49,3	83,3
Сред балл	3,7	3,7	4	3,2	3,2	3,25	3,5	3,5	4

Сравнивая результаты ВПР за 2 года (2020 и 2021гг) можно сделать следующие выводы: наблюдается повышение показателей по всем предметам: математика +0,3%, русский язык +0,3%, окружающий мир +0,75.

Таким образом, у выпускников начальной школы сформированы универсальные и предметные способы действий, а также опорная система знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в среднем звене.

#### Результаты ВПР 2020 (осень) - 2021 (сравнение)

##### Результаты ВПР 5 класс

##### Русский язык, 17.05.2021

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	3	0	2	60%	36%	3,2
0	1	3	1	80%	16%	3
				+20	-20	-0,2

**Математика, 20.04.2021**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	3	0	2	60%	36%	3,2
2	1	1	1	80%	48%	3,8
				+20	+12	+0,6

**Биология, 27.04.2021**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	2	3	0	100	40	3,4

**История, 13.05.2021**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
1	2	2	0	100	60	3,8

**Результаты ВПР 2020 (осень) -2021 (сравнение)  
Результаты ВПР 6 класс**

**Русский язык, 21.09.2020г (2021г)**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
1	1	3	2	71,4	20,4	3,14
1	1	2	2	66,6	22,2	3,16
				-4,8	+1,8	+0,02

**Математика, 29.09.2020г (14.04.2021)**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
1	1	2	2	71,4	23,8	3,16
0	1	5	1	85,7	12,2	3
				+14	-11,6	-0,16

**Биология, 24.09.2020г**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	0	5	1	83,3	0	2,8

**История, 16.09.2020г**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	1	4	2	71,4%	10,2%	2,8

**География 19.04.2021**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	1	4	2	71,4%	10,2%	2,8

**Обществознание, 26.04.2021**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	2	2	2	66,6	22,2	3

**Результаты ВПР 2020-2021 (сравнение)  
Результаты ВПР 7 класс**

**Русский язык, 18.09.2020г (15.04.2021)**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	3	2	1	83,3	41,6	3,3
1	1	3	1	83,3	27,7	3,3

				-	-13,9	-
--	--	--	--	---	-------	---

**Математика, 23.09.2020г (14.05.2021)**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	1	3	2	66,6	11,1	2,8
1	3	1	0	100	66,6	3,3
				+33,4	+55	+0,5

**Биология, 21.09.2020г (08.04.2021)**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	1	5	0	100	16,6	3,16
0	4	2	0	100	66,6	3,6
					+50	+0,44

**История, 1.10.2020г (28.04.2021)**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	2	3	1	83,3	27,7	3,16
1	3	2	0	100	66,6	3,8
				+16,7	+38,9	+0,64

**География, 6.10.2020г (22.04.2021)**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
1	4	1	0	100	83,3	4
1	1	3	0	100	40	3,6
					-43,3	-0,4

**Обществознание, 9.10.2020г (18.03.2021)**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
1	2	3	0	100	50	3,6
0	3	3	0	100	50	3,5
						-0,1

**Физика, 12.04.2021г**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	3	1	0	100	75	3,75

**Английский язык, 18.05.2021г**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	2	2	0	100	50	3,5

**Результаты ВПР 2020-2021 (сравнение)**

**Результаты ВПР 8 класс**

В 8 классе 5 обучающихся, в 2021 году писали ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, история, физика.

**Русский язык, 30.09.2020г**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	1	3	0	100	25	3,25
1	2	1	1	80	48	3,6
				-20	+23	+0,35

**Математика, 06.10.2020г (30.04.2021)**

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	3	2	0	100	60	3,6
2	2	1	0	100	80	4,2
					+20	+0,6

#### История 2020г, 2021г

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	2	2	0	100	50	3,5
1	3	1	0	100	80	4
					+30	+0,5

#### Физика, 08.10.2020г (2021г)

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
1	2	1	0	100	75	4
2	1	2	0	100	60	4
					-5	

#### Биология, 2020

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	0	4	0	100	0	3

#### География, 28.09.2020г

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	0	4	1	83,3	0	2,8

#### Обществознание, 02.10.2020г

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	2	2	0	100	50	3,5

#### Английский язык, 12.10.2020г

«5»	«4»	«3»	«2»	УСП	КЗ	Сред балл
0	2	3	0	100	40	3,4

Вывод: по итогам ВПР-2021 по сравнению с результатами ВПР- 2020 (осень) в 5-8 классах наблюдается значительная динамика, повышение % успеваемости и качества знаний по предметам русский язык, математика, история и биология.

Комплекс мер по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ:

1. При повторении изученного в 4-8 классах уделять темам, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся. На уроках взять под особый контроль орфографическую, лексическую и синтаксическую работу. Усилить работу с текстом. При планировании работы со слабоуспевающими детьми учитывать результаты ВПР.
2. Выстроить индивидуальную внеурочную работу с отстающими учениками, с привлечением родителей, таким образом, чтобы каждый ученик освоил базовый уровень по программе предыдущего года и при этом не допустить отставания по текущей программе.
3. По мере доступности демовариантов отрабатывать решение заданий в формате ВПР
4. Систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня, и заданиями практико-ориентированной направленности, которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

5. Особое внимание следует уделять отбору теоретического и практического учебного материала, развивать смекалку и сообразительность, логическое мышление, прозорливость и находчивость.

### **Активность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Одним из результатов работы по выявлению и продвижению одарённых детей можно считать олимпиадное движение, участие в конкурсах, конференциях.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап ВсОШ по физике, биологии, астрономии, химии, математике, информатике проходил в онлайн-формате с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы», а по остальным общеобразовательным предметам и предметам этнокультурного компонента - в традиционном формате.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащихся 4–10-х классов по 17 общеобразовательным предметам.

### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 1.

Учебный год					
2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
Кол-во участников с 4-9,11 кл – всего 32		Кол-во участников с 4-9 кл – всего 36		Кол-во участников с 4-10 кл – всего 42	
28	87,5%	26	72,2%	37	88%

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

**Вывод:** в 2020-2021 году наблюдается увеличение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

### **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету в 2021-2022 учебном году**

Таблица 2.

№	Предмет	Количество участников							Итого
		4	5	6	7	8	9	10	
1	Русский язык	5	4	2	3	3	2	3	22
2	География	0	1	2	2	2	2	2	11
3	История	0	2	2	3	2	3	2	14
4	Литература	0	3	4	3	2	3	2	17
5	Обществознание	0	0	2	2	3	3	3	13
6	ОБЖ	0	0	0	0	6	5	4	15
7	Право	0	0	0	0	0	3	1	4
8	Английский язык	0	2	2	1	3	3	2	13
9	ИКЛ	0	2	0	4	3	2	1	12
10	Бурятский язык (родной)	0	0	0	0	2	2	0	4
11	Бурятская литература (литературоведческая)	0	0	0	0	0	0	1	1
12	Физическая культура	0	6	5	5	5	0	3	24
13	Биология	0	3	2	2	3	4	1	15

14	Математика	4	2	3	3	3	3	2	20
15	Физика	0	0	0	3	3	3	2	11
16	Химия	0	0	0	0	3	3	3	9
17	Информатика	0	0	0	4	5	5	3	17
18	Астрономия	0	0	0	0	0	3	4	7

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 22 чел., физическая культура – 24 чел., математика – 20 чел., литература – 17 чел., информатика – 17 чел., ОБЖ – 15 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 7, 8,9 и 10 классах (от 3 до 6 чел.).

**Сравнительный анализ количества участников  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 3.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Русский язык	15	18	22
2.	География	7	10	11
3.	История	11	12	14
4.	Литература	18	14	17
5.	Обществознание	10	10	13
6.	ОБЖ	10	8	15
7.	Право	0	2	4
8.	Английский язык	3	10	13
9.	ИКЛ	0	9	12
10.	Бурятский язык (родной)	4	2	4
11.	Бурятская литература (литер)	1	0	1
12.	Бурятская литература (творч)	1	0	0
13.	Физическая культура	0	27	24
14.	Биология	25	21	15
15.	Математика	22	22	20
16.	Физика	10	9	11
17.	Химия	8	7	9
18.	Информатика	0	0	17
19.	Астрономия	0	0	7
20.	Избирательное право	1	0	0
<b>ВСЕГО участий:</b>				



**Вывод:** Количество участий в олимпиаде по учебным предметам увеличилось.

В 2021-2022 учебном году олимпиады не проводились по следующим предметам: экономика, технология, избирательное право, МХК, История Бурятии в связи с отсутствием заявок от учащихся.

**Количество победителей школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году,  
допущенных на МЭ**

**Таблица № 4.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей, допущенных на МЭ ВсОШ	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	22	1	4,5%
2.	География	11	4	36,4%
3.	История	14	4	28,5%
4.	Литература	17	3	17,6%
5.	Обществознание	13	9	69,2%
6.	ОБЖ	15	3	20%
7.	Право	4	4	100%
8.	Английский язык	13	3	23%
9.	ИКЛ	12	3	25%
10.	Бурятский язык (родной)	4	3	75%
11.	Бурятская литература (литературоведческая)	1	1	100%
12.	Физическая культура	24	5	20,8%
13.	Биология	15	4	26,6%
14.	Математика	20	5	25%
15.	Физика	11	1	9%
16.	Химия	9	2	22,2%
17.	Информатика	17	0	0
18.	Астрономия	7	1	14,2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>37 (88%)</b>	<b>14 (37,8%)</b>	

**Вывод:** таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году составляет 37,8% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников)

наблюдается по следующим предметам: обществознании, праву, бурятскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, допущенных и принявших участие в муниципальном этапе**

**Таблица № 5.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призёров			Динамика
		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	
1.	Русский язык	4	0	1	↓
2.	География	2	1	4	↑
3.	История	0	2	4	↑
4.	Литература	1	1	3	↑
5.	Обществознание	0	0	9	↑
6.	ОБЖ	2	4	3	↓
7.	Право	0	1	4	↑
8.	Английский язык	0	0	3	↑
9.	ИКЛ	1	1	3	↑
10.	Бурятский язык (родной)	1	2	3	↑
11.	Бурятская литература (литературоведческая)	1	0	1	=
12.	Бурятская литература (творческая)	1	0	0	↓
13.	Физическая культура	5	5	5	=
14.	Биология	4	1	4	=
15.	Математика	8	1	5	↑
16.	Физика	4	2	1	↓
17.	Химия	2	2	2	=
18.	Астрономия	0	0	1	↑
<b>ВСЕГО:</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	↑

**Вывод:** Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров увеличилось на 5 человек.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на

творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### **ВЫВОД:**

1. Школьный этап ВсОШ 2021 года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88% обучающихся 4-10 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года наблюдается повышение активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам.

### **Воспитательная работа**

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Самоуправление»
5. «Детские общественные объединения»
6. «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. «Профориентация»
8. «Организация предметно-эстетической среды»
9. «Внеурочная деятельность»
10. «Работа с родителями»

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие тренинги по снижению тревожности, снятия барьера напряженности у обучающихся в связи с боязнью прохождения экзаменов, созданию благоприятного климата по успешному прохождению ГИА для обучающихся, родителей и учителей специалистами ЦПМСС по вопросам тренинги.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- Классные часы «Перепись населения»
- Единый урок безопасности в сети интернет
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- уроки по электробезопасности с участием сотрудников РЭС. Классными руководителями проводятся классные часы по ПДД: «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам», «Правила перехода улиц и дорог», «Дорога, ее элементы», «Обязанности пассажиров», «Правила езды на велосипеде» и т.д. Также проводятся классные часы по ППБ: «Где подстерегает опасность», «Огонь друг, огонь- враг» «Лесные пожары, как их предотвратить», «Что делать, если в доме пожар» и т.д.
- Классные часы по половому воспитанию обучающихся;
- Классные часы «О профилактике сниффинга»;
- Классные часы «Всероссийский день правой помощи детям» по профилактике безнадзорности, наркомании, алкоголизма, суицидов.

Постоянно проводится работа по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: - сотрудничество школы и родителя; - ответственность родителей за результаты воспитания детей. Каждый квартал проводятся общешкольные родительские собрания: «Подготовка к ГИА», «Профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ», «Профилактика деструктивного поведения», «Буллинг, как предотвратить», «Профилактические меры безопасности при коронавирусе» и т.д., по общим организационным вопросам, кроме того каждый классный руководитель проводит собрания с родителями учеников класса.

По результатам анкетирования, проведенного 24.12.2021 г родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе за 4 месяца реализации программы воспитания. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить ежегодно праздники Белого рояля, туристические походы, осенние и зимние спортивные

мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

**Результативность участия учащихся школы в конкурсах различного уровня  
Участие в интеллектуальных конкурсах**

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В течение учебного года обучающиеся школы традиционно принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Название конкурса (полное, по положению)	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	Цыренова Д Гомбоева А	участие
Конкурс «Бамбарууш»	Межрегиональный	Тубшинов С Дулмаева С Раднаева С Дугарова В Лубсанова А Батуев Ц Батуева А	I место II место  III место
Олимпиада среди учащихся начальных классов	муниципальный	<b>Русский язык</b> Дареева С, 1кл Тубшинов С, 2 кл Раднаева С, 3 кл Гунжитова Н, 4кл <b>Математика</b> Цыреторов Б, 1кл Дулмаева С, 2 кл Тубшинова С, 3кл Батуева А, 4кл Дугарова В., 4 кл <b>Окружающий мир</b> Цыреторов Д, 1 кл Пыльжитова Я, 2 кл Гонгоров С, 3 кл Батуев Д, 4 кл <b>Метапредметная олимпиада</b> Будаева К, 1 кл Доржиев С, 2 кл Батуева А, 3 кл Батуев Ц, 4 кл	участие 3 м участие участие  участие 4 м 5 м участие участие  3м 5 м участие участие  участие участие участие 3 м

Конкурс «Большая перемена»	всероссийский	Бадмажапова Ю Дулмаева Р	Участие
НПК «Первые шаги»	муниципальный	Тубшинова С Цыбенков Д Тубшинов С	2 м 1 м участие
НПК «Первые шаги»	региональный	Цыбенков Д	3 м
Олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	межрегиональный	Будаева К Цыреторов Д Цыреторов Б Пыльжитова Я Дулмаева С Гонгоров С Тубшинова С Гонгорова Я	3 м 3 м 3 м 3 м участие 3 м 3 м участие
Олимпиада по естествознанию	межрегиональный	Батуев Ц Цыренова Д	участие
Олимпиада по естествознанию «Биология-химия»	межрегиональный	Жигжитова С Норбоева А Дулмаева Р Цыреторова О	участие
Олимпиада по естествознанию «Физика-астрономия»	межрегиональный	Норбоева А Жигжитова С Лупсанова Д Данзанов Б Цынгеев С Пыльжитов Б	3 м Сертификаты участия
Олимпиада по естествознанию «География – экология»	межрегиональный	Цыреторов С	участие
«Мой домашний краеведческий музей»	всероссийский	Цыреторов З	Диплом участника
IV заочный конкурс «Турэл арадайм баатарнууд» в номинации «МҮНГЭН ГҮҮРhАН»	Межрегиональный	Цынгеев С	Диплом I степени
Конкурс «Гуламта»	Межрегиональный	Всего участников – 24 Будаева К Пыльжитова Я Цыбенков Д Дулмаева С Лубсанова А Цыреторов Д Цыреторов Б Тубшинов С Гонгорова Я	1 место  2 место  3 место

		Тубшинова С Данзанов Б Цынгеев С	
--	--	--	--

**Участие в творческих конкурсах**

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ участника</i>	<i>Результат</i>
Онлайн-конкурс чтецов «Буряад хэлэнэй удэртэ»	Районный	Будаева К Цыреторов Д	1 м 1 м
Конкурс рисунков к Дню России «Любуюсь тобой моя Россия»	Районный	Дулмаева Р Цыреторова О Лупсанова Д Тубшинова С	1 м 1 м 1 м 3 м
Конкурс ДПИ «Символ 2021 года – белый металлический бык»	Районный	Дулмаева Р Лупсанова Д Гонгорова Я	1 м 1 м 1 м
Онлайн-конкурс рисунков, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос и Дню космонавтики, номинация «Вперед в космос!»	Районный	Дулмаева Р Лупсанова Д Пыльжитова Я	1 м 1 м 2 м
Онлайн-конкурс ИЗО и ДПИ «Наследники Великой Победы», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ, номинация «Рисунки»	Районный	Дулмаева Р	2 м
Онлайн-фестиваль искусства и творчества «Твой успех»	Всероссийский	Дулмаева Р Лупсанова Д Тубшинова С Норбоева А Батуева А	диплом II степени дипломы III степени
Конкурс рисунков «Мой прадедушка – герой»	Всероссийский	Лупсанова Д	диплом I степени
Выставка-конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов»	Республиканская	Лупсанова Д Тубшинова С Батуева А Цыреторова О	2 м 3 м
Конкурс рисунков «Тегга Berlinica» Берлин, Германия	Международный	Дулмаева Р	лауреат диплома I степени
Конкурс рисунков «Зимняя Сказка» -	Международный	Батуева Адиса	лауреат диплома I степени

Конкурс рисунков «Школьные годы чудесные»	Республиканский	Дулмаева Р Тубшинова С Батуева А.	1,2,3 места
Конкурс рисунков «Юные Дарования России»	Международный	Дулмаева Р Тубшинова С Батуева А	диплом I степени дипломы II степени

#### **Участие в спортивных мероприятиях**

Название конкурса (полное, по положению)	Уровень	Количество участников	Результат
Первенство «Лед нашей надежды»	республиканский	Дулмаева С	3 место
Первенство по шорт-треку	республиканский	Цыренова Д	2 м
Соревнование по лыжной гонке	районный	Цыренова Д Норбоева А Доржиева С	2 м 1 м 1 м

#### Результаты сдачи нормативов ГТО за 2020-2021 учебный год

Классы	Золото	Серебро	Бронза
1 – 4	-	-	4
5 - 9	-	1	3
Итого	-	1	7

Вывод: В школе созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности ежегодно растет.

### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

#### **Основное общее образование (9 классы)**

В 2021 году устное собеседование проходило в очном формате, все 5 выпускников получили «зачет». Девятиклассники сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике, а также один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

#### **Результаты ОГЭ – 2021**



	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Количество выпускников, получивших «2»	Количество выпускников, получивших «5»
Русский язык	5	4,4	0	2
Математика	5	3,4	0	0
<b>Результаты контрольных работ</b>				
Физика	1	4	0	0
Химия				
Биология	2	4	0	0
История				
География				
Английский язык				
Обществознание	1	5	0	1
Литература				
Информатика	1	4	0	0

Выводы: государственная итоговая аттестация для учащихся 9 класса прошла успешно, 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

#### *Продолжение образования учащимися 9 класса.*

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат об ООО	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО
2018-2019	1	1	-	1
2019-2020	2	2	-	2
2020-2021	5	5	4	1

#### **Среднее общее образование (11 класс)**

В 2020-2021 учебном году 11 класса не было.

### **1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### *Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса*

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
<b>1.</b>	<b><i>Численность педагогических работников – всего</i></b>	<b>12</b>
	из них:	
1.1.	мужчины	0
1.2.	женщины	12
<b>2.</b>	<b><i>Из общей численности педагогических работников (из строки 1):</i></b>	
2.1.	лица, имеющие ученую степень	0
2.2.	лица, имеющие высшее педагогическое образование	11
2.4.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	1
<b>3.</b>	<b><i>Категория</i></b>	
3.1	Высшая	1
3.2	Первая	10
3.3	Соответствие	0
3.4	Без категории	1

<b>4.</b>	<b>Стаж</b>	
4.1	до 3 лет	1
4.2	от 3 до 5 лет	0
4.3	от 5 до 10 лет	1
4.4	от 10 до 15 лет	1
4.5	от 15 до 20 лет	2
4.6.	20 и более лет	7

В школе работают учителя, имеющие звания и награды в сфере образования:  
 2 педагога – «Почетный работник общего образования РФ»  
 1 педагог награжден Почетной грамотой МОиН РФ  
 5 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РБ

Учебный год	Всего учителей	Высшая категория		Первая категория		Соответствие		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	12 чел.	1 чел.	8,3%	11 чел.	91,3%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
2020	12 чел.	1 чел.	8,3%	11 чел.	91,6%	0 чел.	0%	0 чел.	0%
2021	12 чел.	1 чел.	8,3%	10 чел.	83,3%	0 чел.	0%	1 чел.	8,3%

*Возрастной состав педагогических работников школы (количественные показатели).*

Период	всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Средний возраст
число полных лет	12 чел.	0	0	1	0	4	4	2	1	0	40 лет

#### Повышение квалификации педагогических работников ОО за 2021 год.

№	ФИО учителя	Должность	Наименование КПК
1	Добдонова О.Р. Данзанова Е.Г. Жигжитова А.Б. Цыденова О.В. Добдонова Е.Б. Гомбоева С.Г. Санжеева Л.В. Цынгеева Д.Б. Банзаракцаева Т.С. Тудунова Д.Б. Будаева М.Т. Очирова Р-Х.С.		«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72ч, 02.09.2021г, ООО «Межреспубликанский ИПКиПК при Президиуме ФРО»; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (Ковид-19), 36ч., 16.04.2021г., ООО «Центра инновационного образования и воспитания»; «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч, 26.05.2021, Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
2	Гомбоева Соелма Гомбожаповна	Учитель русского языка и литературы,	«Основы формирования функциональной грамотности», 32ч., 19.01-22.01.2022,

		английского, китайского языков	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык», 72ч, 08.11-10.12.2021г, ФГБУ «ФИПИ»; «Личностный рост учителя русского языка и литературы в условиях формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций», 25-29.10.2021г., 48ч, БРИОП
3	Данзанова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Начальное литературное образование. Педагогическое проектирование современного урока литературного чтения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 72ч., 31.05-19.06.2021г., ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
4	Добдонова Елена Базаржаповна	Учитель истории, обществознания	Семинар «Как учителю написать успешный проект?», 19.12.2021г., Добровольческий корпус Байкала, Точки кипения БГУ»
5	Очирова Ринчин-Ханда Содномовна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация коммуникативно-деятельностного подхода на уроках литературы и русского языка», 40ч., 31.05-04.06.2021г., ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
6	Санжеева Лариса Владимировна	Учитель математики, физики	«Финансовая грамотность», 31.05-04.06.2021г., 40ч, БРИОП Республиканский форум учителей математики «Математическое образование в РБ: состояние, проблемы и перспективы», 09.12-10.12.2021г., БРИОП
7	Тудунова Дарима Батомункоевна	Учитель информатики	«Цифровые компетенции в сфере образования», 18ч., 27-28.04.2021, Центр опережающей профессиональной подготовки
8	Цынгеева Дарима Базарсадаевна	Учитель бурятского языка и литературы	«Современные цифровые и дистанционные образовательные технологии в обучении родному (бурятскому) языку и родной (бурятской) литературе», 48ч., 22.03-27.03.2021г., ГАУ ДПО РБ «БРИОП»; «Инновационные практики обучения бурятскому языку и литературе», 48ч., 19.04-24.04.2021г., ГАУ ДПО РБ «БРИОП»; «Реализация внеурочной деятельности школьников в контексте учебных предметов «Бурятский язык» и «Бурятская литература/Литература Бурятии», 48ч., 24.05-29.05.2021г., ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;

		«Развитие художественно-прикладных промыслов на уроках технологии», 72ч., 11.05-20.05.2021г., ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
--	--	---

В 2021 году учитель Будаева М.Т. прошла профессиональную переподготовку в Бурятском государственном университете по дополнительной программе «Педагогическое образование: учитель биологии и химии».

*Участие педагогов школы в различного рода комиссиях, жюри*

Жюри всероссийской олимпиады	Эксперты по проверке ОГЭ, ЕГЭ	Эксперты по оцениванию работ на НПК
Добдонова Е.Б. (история, обществознание)	Гомбоева С.Г. (русский язык, литература)	Цыденова О.В. («Первые шаги»)
Гомбоева С.Г. (русский язык, литература)		Добдонова Е.Б., Гомбоева С.Г. ("Шаг в будущее")
Цынгеева Д.Б. (бурятский язык, литература)		
Тудунова Д.Б. (информатика)		

**Участие педагогов в конкурсах**

Наименование	ФИО учителя	Результат
Всероссийский конкурс на создание молодежных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов Российской Федерации	Гомбоева С.Г.	Диплом лауреата
Большой этнографический диктант	4 учителя	Сертификаты участия
Тотальный тест «Доступная среда»	6 учителей	Сертификаты участия
Районный конкурс «Эрхим диктант-2021», посвященный Дню бурятского языка	5 учителей	Сертификаты участия

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

***Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 13 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинет информатики. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов не имеющих отношения к образовательным ресурсам.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственным образовательным стандартам.

### 1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена, обустроена. Имеются: пришкольный участок, два въезда на территорию и два входа, наружное освещение в удовлетворительном состоянии.

Наличие заключений на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Заключение № 3.БЦ. 03.110.М.003477.10.6 от 16.10.2006 года выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия
- Заключение №84 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 16.02.2012 года выдано Главным управлением МЧС России по Республике Бурятия

#### Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной

Общая площадь здания	1623,1 кв.м.
Площадь земельного участка	18827 кв.м.
Физкультурно-спортивная зона (баскетбольная, футбольная, волейбольная площадки, площадка для спортивных игр, турник для подтягивания, площадка для прыжков в длину, перекладина, беговая дорожка)	5682 кв.м.
13 учебных кабинетов	от 27,3 кв.м. до 61,1 кв.м.
Спортивный зал	112,3 кв.м.
Библиотека	49,2 кв.м.
Методический кабинет	25,7 кв.м.
Кабинет директора	12,6 кв.м.
Столовая	71,7 кв.м.

В здании школы имеется 13 кабинетов, в том числе, 1 компьютерный класс, библиотека, столовая, актовый зал, кабинеты административно-управленческого персонала (директорская,

методический кабинет). Для обеспечения норматива по площади на одного ученика утверждена наполняемость не более 12 человек в одном классе. Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений в целом соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

*Информация об учебных кабинетах*

<i>Предмет</i>	<i>Количество кабинетов</i>	<i>№ кабинета</i>
Информатика	1	11
История, обществознание	1	12
Бурятский язык и литература	1	13
Математика, физика	1	14
Русский язык и литература	2	8,15
Биология, химия, география	1	16
Технология	1	17
Иностранный язык	1	5
Начальные классы	4	3, 4, 6, 7

*Информация о технических средствах обучения.*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Компьютерная техника (монитор, системный блок)	10
2	Мультимедийный проектор, экран	1
3	Моноблок	2
4	Ноутбук	2
5	Принтер	5
6	Музыкальный центр	1
7	Видеокамера	1
8	Интерактивная доска	1
9	Телевизор	2

Вывод: Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## **1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане ВСОКО.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;

2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;

3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:

4. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;

5. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;

6. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;

7. оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальных собеседования с учащимися, учителями, родителями, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, целью которого – определит степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Годовой контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

3. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, на внутришкольном контроле: методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа с одаренными учащимися, мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

### *Динамика сохранности контингента*

Всего	Учебный год		
	2019	2020	2021
Количество учащихся на начало года	63	61	58
Выбыло	2	4	3
Прибыло	0	1	1

Количество учащихся на конец года	61	58	56
-----------------------------------	----	----	----

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

*Социальная характеристика обучающихся и их семей*

Содержание	2021 год
Количество учащихся на конец учебного года	56
Количество учащихся, состоящих на ВШК	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗН	0
Количество опекаемых детей	2

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1 классов занимаются по пятидневной системе, учащиеся 2 – 11 классов занимаются по шестидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
3. проводятся Дни здоровья, спортивные праздники
4. в режиме урока введен комплекс физкультминуток;
5. проводятся беседы об охране здоровья и др.
6. в школьной столовой организовано горячее питание;
7. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
8. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
9. формирование в педагогическом коллективе понимание приоритетных проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.



## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	56
1.2	<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	22
1.3	<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	30
1.4	<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	4
1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</i>	21 / 37,5%
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	4,4
1.7	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>	3,4
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	-
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</i>	-
1.10	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 / 0%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 / 0%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</i>	0 / 0%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</i>	0 / 0%
1.14	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 / 0%
1.15	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</i>	0 / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>аттестаты</i> об основном общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших <i>аттестаты</i> о среднем общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/23%
1.19.1	Регионального уровня	13/23 %
1.19.2	Федерального уровня	2/3,5 %
1.19.3	Международного уровня	3/5,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>с углубленным изучением отдельных учебных предметов</i> , в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>в рамках профильного обучения</i> , в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением <i>дистанционных образовательных технологий</i> , электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках <i>сетевой формы реализации образовательных программ</i> , в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников</i> , в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности <i>педагогических работников</i> , имеющих <i>высшее образование</i> , в общей численности педагогических работников	11 /91,6%
1.26	Численность/удельный вес численности <i>педагогических работников</i> , имеющих <i>высшее образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	11 /91,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> , в общей численности педагогических работников	1 /8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	1 /8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	11 /91,6%

	<i>присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	
1.29.1	Высшая	1 /8,3%
1.29.2	Первая	10 /83,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <i>педагогический стаж</i> работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 /8,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	7 /58,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>до 30 лет</i>	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>от 55 лет</i>	1 /8,3%
1.33	Численность/удельный вес численности <i>педагогических и административно-хозяйственных работников</i> , прошедших за <i>последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку</i> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности <i>педагогических и административно-хозяйственных работников</i> , прошедших повышение квалификации по <i>применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</i> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 /100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	56 /100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	11,4

Образовательная организация МАОУ «Бургуйская средняя общеобразовательная школа» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

Директор МАОУ «Бургуйская СОШ»

Д.Б. Тудунова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Тудунова Дарима Батомункоевна

Действителен с 25.05.2021 по 25.05.2022