

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Бургуйская СОШ»
(протокол от 26.03.2022 № 16)



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 26.03.2022 № 12
Директор МАОУ «Бургуйская СОШ»
Тудунова Д.Б. /

Положение о языке (языках) обучения и воспитания

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языке обучения и воспитания (далее — положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 21 Закона Республики Бурятия от 10.06.1992 № 221-ХІІ), уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бургуйская средняя общеобразовательная школа» (далее — школа).

1.2. Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в пределах возможностей школы.

2. Язык (языки) обучения

2.1. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственных языках — русском и бурятском.

2.2. Преподавание и изучение государственных русского и бурятского языков осуществляется в равном объеме.

2.3. Изучение родного языка, родной литературы, иностранного языка для обучающихся, принимаемых на обучение по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации — бурятского языка.

2.5. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ школа осуществляет преподавание и изучение иностранных языков (английский, китайский).

2.6. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

Язык обучения по дополнительным образовательным программам, а также основные характеристики образования определяются школой в соответствующих дополнительных образовательных программах.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Государственный русский язык изучается в рамках предметов «Русский язык». На русском языке преподаются предметы «Литературное чтение», «Литература».

3.2. Государственный бурятский язык изучается в рамках предмета «Родной язык», «Родная литература». На бурятском языке преподаются предметы «Бурятский язык», «Бурятская литература».

3.3. Преподавание и изучение государственных языков, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

3.4. Преподавание и изучение английского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ организуется для обучающихся 2–11 классов. Преподавание и изучение второго иностранного языка (китайского) проводится для обучающихся 5–9 классов, осваивающих основную образовательную программу по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 28, в случае поступления заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5. Преподавание и изучение иностранных языков в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и может осуществляться на иностранных языках в соответствии с учебным планом и образовательными программами соответствующего уровня образования.

3.6. Преподавание и изучение иных предметов учебного плана осуществляется на русском языке.

4. Язык (языки) воспитания

4.1. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в школе осуществляется на русском и бурятском языках в соответствии с утвержденными планами внеурочной деятельности и воспитательной работы.